

## FORMADOR DE FORMADORES

Este pack de materiales está dirigido a la formación de personal docente en el desarrollo de distintas Acciones Formativas como Planes Oficiales de Formación Continua, Formación Oficial no Reglada o Formación Profesional Ocupacional acreditando al alumnado para ser profesor/a de acciones formativas pertenecientes al Plan FIP (Formación Profesional Ocupacional), así como de otros planes oficiales tales como la formación continua (FORCEM), Forintel, casas de oficios, escuelas taller, etc.

### CONTENIDO DEL CURSO:

#### TEMA 1. EL PLAN DE FORMACIÓN

Las organizaciones: características, tipos, estructura  
Formación. Modalidades  
Niveles de intervención en la planificación de la formación  
Elementos en el diseño de la formación  
Gestión y evaluación de planes formativos

#### TEMA 2. LA PROGRAMACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Planteamientos previos y conceptos generales  
¿Qué es y para qué sirve la programación didáctica?  
La persona adulta en situación de formarse  
Formación?trabajo: una relación necesaria  
El diagnóstico inicial: el análisis del grupo de aprendizaje  
Elementos del programa de formación  
La programación de una sesión formativa

#### TEMA 3. LA INTERACCIÓN DIDÁCTICA

La comunicación y el proceso de enseñanza-aprendizaje  
Elementos que intervienen en el proceso de comunicación  
Los activadores del aprendizaje: atención, memoria y motivación

#### TEMA 4. ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO

El aprendizaje autónomo  
El/la formador/a-tutor/a  
Supervisión y seguimiento del aprendizaje individualizado  
Recursos didácticos y soportes multimedia

#### TEMA 5. ESTRATEGIAS DE ORIENTACIÓN

El mercado laboral y su evolución  
La empresa como principal generadora de empleo  
Vías de acceso al mercado laboral  
Intermediarios y otros mediadores  
Cambios en la organización del trabajo  
El impacto de las nuevas tecnologías en los procesos productivos  
Cambios en la organización del trabajo

#### TEMA 6. EL SEGUIMIENTO FORMATIVO

Características y finalidad  
Intervenciones pedagógicas  
Estrategias de mejora y refuerzo  
Agentes de seguimiento formativo  
Instrumentos para el seguimiento  
Evaluación del seguimiento formativo

#### TEMA 7. DISEÑO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Consideraciones generales sobre la evaluación del aprendizaje  
Instrumentos y técnicas de evaluación: según los objetivos y tipos de aprendizaje  
Características técnicas de la evaluación

#### TEMA 8. EVALUACIÓN DE LAS ACCIONES FORMATIVAS

La evaluación

Evaluación del contexto  
Metodología de la evaluación del diseño de la formación  
Evaluación de procesos formativos

#### TEMA 9. INNOVACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE

Evolución y tendencia de la formación en el mercado laboral  
Las nuevas competencias profesionales de los formadores y formadoras  
La formación profesional en el contexto europeo: programas y redes transnacionales  
Instituciones implicadas en la formación: niveles de actuación y de competencias

#### ANEXO 1. LAS DINÁMICAS DE GRUPO Y SU CLASIFICACIÓN

Definición  
Aplicaciones a los distintos campos de la vida social  
¿Qué son las técnicas de dinámica de grupo?  
¿Qué son y qué no son las técnicas grupales?  
Normas generales y elección de la técnica adecuada  
El papel del animador/dinamizador en el grupo  
Técnicas de dinámica de grupos en la resolución de conflictos  
Clasificación de las Dinámicas de Grupo

#### ANEXO 2. HERRAMIENTAS PARA LA CREACIÓN DE CONTENIDOS E-LERANING

Introducción  
Atnova Teacher  
Macromedia Captivate  
Otras herramientas

#### ANEXO 3. IMPARTICIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS A TRAVÉS DE LA RED

Introducción  
Entornos virtuales de aprendizaje  
La plataforma ?virtual profe?: como usuario y como tutor  
Características de la plataforma moodle  
Conclusión

#### ANEXO 4. ESTÁNDARES E-LEARNING

Iniciativas de Estándares e-learning  
ADL SCORM

#### ANEXO 5. GLOSARIO